



---

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**  
**UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**NÍVEL A2**

**Prova 1 – Compreensão leitora e aspectos  
linguísticos**

## ATIVIDADE 1

**INSTRUÇÕES:** leia as campanhas e os anúncios e assinale a alternativa correta (A/B/C).



**Não seja vítima do álcool.  
Seu carnaval não precisa acabar antes.  
Seja você a mudança no trânsito.**

Disponível em: [G1.Globo](#)

1. O objetivo desta campanha é

- a) retratar os acidentes nas rodovias.
- b) explicar sobre os perigos nas rodovias.
- c) conscientizar sobre os perigos nas rodovias.

## Diga NÃO ao Cyberbullying



2. Segundo a campanha, o Cyberbullying deve ser

- a) repensado pelas famílias.
- b) uma luta de todas as esferas sociais.
- c) responsabilidade da escola.

<https://www.es.gov.br/Noticia/campanha-do-programa-sedu-digital-atua-no-combate-ao-cyberbullying>



A safra das safras  
exclusivamente  
para você!

D.O. DENOMINAÇÃO DE ORIGEM  
VALE DOS VINHEDOS



3. Segundo o anúncio,

- a) o lote 43 é um produto conhecido.
- b) esse é o melhor vinho da vinícola.
- c) a empresa lançou a última safra de vinhos.



ARRASTE E VEJA MAIS

**Podem começar a  
preparar o bracinho.**

A partir de segunda-feira (17/01)  
iniciaremos a imunização dos  
nossos pequenos  
(a partir de 11 anos).

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE SAÚDE  
JARAGUA  
SAÚDE

4. Segundo a campanha, as vacinas

- a) serão para crianças de até 11 anos.
- b) acontecerão no dia 17 de janeiro.
- c) serão para maiores de 11 anos.

# NÃO SOU SEU BRINQUEDO

**ABANDONAR OU MALTRATAR ANIMAIS É CRIME!**

Lei de Crimes Ambientais (Lei 9605/98) Pena: Detenção de 3 meses a 1 ano e multa. A pena será aumentada de um sexto a um terço se ocorrer a morte do animal.



5. O texto da campanha alerta para
- a) não brincar com animais.
  - b) o cuidado com os animais.
  - c) a publicação da Lei de Crimes Ambientais.

CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 2

**INSTRUÇÕES:** leia o texto e assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**. As questões de **6 a 12** referem-se ao **texto 1**.

### TEXTO 1

#### COMO SERÃO AS CASAS DO FUTURO<sup>1</sup>

Com a ascensão da internet, as casas conectadas já são uma realidade em nossa rotina. Porém, ainda existem muitas inovações que transformarão o ambiente residencial e a rotina da família toda.

Ao olhar para tendências de futuro projetadas nos filmes, seriados e desenhos animados dos anos 60, vemos que algumas delas se concretizaram e fazem parte da nossa rotina. Já conversamos com as pessoas por meio de imagens ao vivo, temos telefones conectados aos painéis de nossos carros de forma ainda mais moderna do que nos sonhos futuristas daquela década.

No que diz respeito à conectividade em nosso lar, já vivemos a realidade das casas conectadas com a chegada da internet das coisas, que facilita nossa rotina de um jeito que não esperávamos até pouco tempo atrás. Mas quais são as tendências da tecnologia residencial para os próximos anos?

#### 1. Natureza integrada aos edifícios

Se, por um lado, a poluição e o trânsito das grandes cidades são pontos negativos de viver em capitais, a praticidade de morar nesses centros urbanos acaba compensando esses fatos. O lado positivo que as casas do futuro têm a oferecer é a junção da vida urbana sem abrir mão do contato com a natureza.

#### 2. Supermercado no condomínio

Citando as áreas comuns de edifícios residenciais, os supermercados e conveniências dentro de condomínios são outra tendência para as casas do futuro. E isso só é possível graças à tecnologia, já que a maioria desses estabelecimentos terá sistemas automatizados para encomenda, retirada e pagamento das compras, algo muito comum em outros países, como na China, por exemplo.

#### 3. Ambientes bem delimitados

Passando da experiência comum para os espaços dentro dos apartamentos, a tendência é que as casas do futuro voltem a ter ambientes bem delimitados, com quartos mais espaçosos e escritórios dentro de casa, por exemplo. Isso significa que estúdios ou apartamentos sem divisórias entre os cômodos terão cada vez menos adeptos, já que a ascensão do *home office* trouxe de volta a necessidade de privacidade para que cada integrante da família consiga realizar suas atividades em um ambiente individual.

---

<sup>1</sup> Adaptado de: <https://www.tecnisa.com.br/blog/lar/casa-do-futuro-2/>. Acesso em: 13 out. 2022.



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 6.  | As casas conectadas modificaram os hábitos das famílias.                             | V | F |
| 7.  | Hoje avançamos mais na tecnologia do que se previa nos anos 60.                      | V | F |
| 8.  | Há aspectos positivos nos centros urbanos que não são considerados.                  | V | F |
| 9.  | A tecnologia modernizará os sistemas de proteção nos condomínios.                    | V | F |
| 10. | As casas do futuro poderão ter espaços menores e individualizados.                   | V | F |
| 11. | As pessoas escolherão apartamentos com ambientes demarcados.                         | V | F |
| 12. | Os ambientes individualizados são decorrência da necessidade de isolamento familiar. | V | F |

### ATIVIDADE 3

**INSTRUÇÕES:** leia o texto e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 13 a 20 referem-se ao **texto 2**.

#### TEXTO 2

#### LA NIÑA SEGUE AFETANDO AGRICULTURA ATÉ 2023<sup>2</sup>

O prognóstico é de chuvas irregulares, temperaturas extremas e geadas tardias. Efeitos do fenômeno climático começam a desacelerar a partir do verão.

Os impactos do fenômeno *La Niña* serão sentidos pelos produtores rurais até o final da colheita da safra 2022/23. **Essa** foi a conjectura apresentada durante a *live* realizada pelo Sistema FAEP/SENAR-PR, no dia 30 de agosto. A irregularidade de chuvas e oscilações de temperatura devem se manter até o verão de 2023.

“Neste intervalo, o agricultor pode ter problemas com falta ou excesso de chuvas. Teremos períodos de mais de três semanas com pouca ou nenhuma precipitação, e, outros, de uma a cinco semanas, com chuva mais intensa e constante. Também há risco de temporais mais intensos que o normal”, sinalizou Ronaldo Coutinho, engenheiro agrônomo da Climaterra Meteorologia.

Com relação às temperaturas, o especialista aponta a mesma tendência de variações, com intervalos maiores de frio, quedas bruscas de temperatura e períodos curtos de calor. No Paraná, a primavera promete ser mais fria, com chuvas irregulares. Coutinho também alerta para ocorrência de geadas tardias, com potencial de dano nas lavouras em áreas de maior altitude até novembro.

“O inverno tardio é característica de *La Niña*. Isso influencia quem quer plantar as culturas de verão mais cedo, quem tem culturas de inverno e, principalmente, a fruticultura”, afirmou. “Os meses de outubro, novembro e dezembro talvez sejam o período mais crítico nas lavouras”, acrescentou.

<sup>2</sup> Texto adaptado de: <https://www.sistemafaep.org.br/la-nina-segue-afetando-agricultura-ate-2023/>. Acesso em: 26 set. 2022.

Diante deste cenário de instabilidade, uma das recomendações para o produtor é o escalonamento do plantio. Coutinho orienta o uso de cultivos de ciclos intermediários e que a sementeira seja feita por último em regiões de baixada, onde há maior risco de geadas. **Além disso**, é indispensável que o agricultor tenha seguro contra perdas por intempéries climáticas.

Com a chegada do verão, a perspectiva é que a intensidade do *La Niña* diminua, mas seus efeitos ainda poderão ser sentidos, mesmo que de forma mais branda. “Não acredito em uma situação tão ruim como a do ano passado, com base nos dados de janeiro e fevereiro de 2022, que estão mais próximos da normalidade”, avaliou Coutinho.

**13.** O termo **essa**, destacado no segundo parágrafo do texto, refere-se à

- a) colheita.
- b) *live*.
- c) conjectura.

**14.** A expressão “**além disso**”, destacada no sexto parágrafo do texto, indica

- a) um acréscimo de informação.
- b) uma explicação.
- c) uma conclusão.

**15.** Segundo o texto, os efeitos climáticos

- a) prejudicaram a agricultura.
- b) perderão o efeito com a chegada do verão.
- c) apresentam secas e geadas.

**16.** Segundo o engenheiro-agrônomo da Climaterra Meteorologia,

- a) as mudanças climáticas serão mais intensas que o normal.
- b) o clima se manterá estável, com muita chuva.
- c) haverá diferentes tipos de situações climáticas.

**17.** Segundo Coutinho,

- a) deve-se ficar atento às precipitações.
- b) as baixas temperaturas poderão afetar a agricultura.
- c) as adversidades no clima serão uma constante.

**18.** Uma das características do fenômeno *La Niña* é

- a) um clima com muita estiagem na estação climática do inverno.
- b) o prolongamento do inverno por vários meses.
- c) o atraso na chegada do inverno.

**19.** De acordo com o texto, o agricultor precisa

- a) graduar a plantação.
- b) reduzir o plantio.
- c) ampliar a área de plantio.

20. Os efeitos da *La Niña* serão

- a) mais sentidos, embora seja verão.
- b) minimizados, porém percebidos.
- c) normais, porém piores que o ano anterior.

#### ATIVIDADE 4

**INSTRUÇÕES:** leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços (A/B/C). As questões de 21 a 30 referem-se ao **texto 3**.

#### TEXTO 3

##### Família resolve viajar pelo mundo antes que filhos percam a visão<sup>3</sup>

*Três filhos de uma família canadense sofrem com retinite pigmentosa e podem perder a visão; \_\_\_\_\_(21)\_\_\_\_\_, os pais decidiram viajar o mundo com eles.*

Emocionante: uma família canadense resolveu fazer \_\_\_\_\_(22)\_\_\_\_\_ viagem ao redor do mundo antes que seus 3 filhos perdessem a visão. Mia, filha de Edith Lemay e Sebastien Pelletier, tinha 3 anos quando foi diagnosticada pela primeira vez com um problema na visão. Alguns anos depois, descobriram que ela tinha *retinite pigmentosa*, uma condição genética \_\_\_\_\_(23)\_\_\_\_\_ que causa perda ou declínio da visão.

\_\_\_\_\_(24)\_\_\_\_\_, mais duas tristes surpresas: mais dois filhos, Colin e Laurent, de 7 e 5 anos, respectivamente, também apresentaram os mesmos sintomas sendo diagnosticados com a mesma doença. O outro filho do casal, Leo, é o único da família que não tem a doença. “Não há nada que você possa realmente fazer. Não sabemos o quão rápido isso vai acontecer, mas esperamos que eles \_\_\_\_\_(25)\_\_\_\_\_ completamente cegos na meia-idade”, explicou a mãe.

Após receber os diagnósticos concretos dos filhos, a família decidiu ajudar os jovens a desenvolver habilidades \_\_\_\_\_(26)\_\_\_\_\_, e os médicos recomendaram que eles absorvessem memórias visuais. Assim, tiveram a ideia de viajar ao redor do mundo. “Com o diagnóstico, temos uma urgência. Há ótimas coisas para fazer em casa, mas não há nada melhor do que viajar. Não só a paisagem, mas também as diferentes culturas e pessoas”.

O plano era começar a viagem em 2020, mas, devido às restrições causadas pela pandemia, adiaram para este ano. Antes de partir, a família \_\_\_\_\_(27)\_\_\_\_\_ uma lista de experiências: Mia queria andar \_\_\_\_\_(28)\_\_\_\_\_ cavalo, enquanto Laurent queria beber suco em um camelo. Dito e feito! A viagem começou pela Namíbia. Lá, conheceram elefantes, zebras e girafas. Outros países que conheceram foram a Zâmbia, a Tanzânia e a Turquia.

“Viajar é algo que você pode aprender. É legal e divertido, mas também pode ser muito difícil. Você pode se sentir desconfortável. Você pode estar cansado. Há frustração.

<sup>3</sup> Texto adaptado de:

<https://www.bonsfluidos.com.br/bem-estar/familia-resolve-viajar-pelo-mundo-antes-que-filhos-percam-a-visa-o.phtml>. Acesso em: 26 set. 2022.



Portanto, há muito que você pode aprender com uma viagem. Não importa o quão difícil seja a vida deles, eu queria mostrar que eles têm sorte \_\_\_\_\_(29)\_\_\_\_\_ por terem água corrente em casa e poderem ir à escola todos os dias com livros coloridos e bonitos”, finalizou Edith.

Os planos para o futuro? Eles continuam \_\_\_\_\_(30)\_\_\_\_\_ para que a ciência encontre uma maneira de fazer Mia, Colin e Laurent não perderem a visão. “Esperamos que a ciência encontre uma solução. Cruzamos os dedos para isso. Mas sabemos que isso pode acontecer, por isso queremos garantir que nossos filhos estejam preparados para enfrentar esses desafios”, concluiu o pai.

|            |                |                 |                 |
|------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>21.</b> | a) no entanto  | b) por isso     | c) porém        |
| <b>22.</b> | a) uma         | b) a            | c) alguma       |
| <b>23.</b> | a) comum       | b) rara         | c) normal       |
| <b>24.</b> | a) Quando      | b) Antes        | c) Depois       |
| <b>25.</b> | a) fiquem      | b) ficam        | c) ficassem     |
| <b>26.</b> | a) necessários | b) necessárias  | c) necessária   |
| <b>27.</b> | a) revogou     | b) explorou     | c) criou        |
| <b>28.</b> | a) de          | b) a            | c) em           |
| <b>29.</b> | a) apenas      | b) também       | c) tanto        |
| <b>30.</b> | a) felizes     | b) desalentados | c) esperançosos |

CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA