



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B1

**Prova 1 – Compreensão leitora e aspectos
linguísticos**

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 1 a 6 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1

| Aprenda a chamar a polícia ¹ | |
|---|---|
| 01 | Eu tenho o sono muito leve e, numa noite dessas, notei que havia alguém |
| 02 | andando sorratamente no quintal de casa. Levantei em silêncio e fiquei |
| 03 | acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta |
| 04 | passando pela janela do banheiro. Como minha casa era muito segura, com |
| 05 | grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, |
| 06 | mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente. |
| 07 | Liguei baixinho para a polícia, informei a situação e o meu endereço. |
| 08 | Perguntaram-me se o ladrão estava armado ou se já estava no interior da casa. |
| 09 | Esclareci que não, e disseram-me que não havia nenhuma viatura por perto para |
| 10 | ajudar, mas que iriam mandar alguém assim que fosse possível. |
| 11 | Um minuto depois, liguei de novo e disse com a voz calma: |
| 12 | — Oi, eu liguei há pouco porque tinha alguém no meu quintal. Não precisa mais ter |
| 13 | pressa. Eu já matei o ladrão com um tiro da escopeta calibre 12, que tenho |
| 14 | guardada em casa para estas situações. O tiro fez um estrago danado no cara! |
| 15 | Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, |
| 16 | um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos |
| 17 | humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo. |
| 18 | Eles prenderam o ladrão em flagrante, que ficava olhando tudo com cara de |
| 19 | assombrado. Talvez ele estivesse pensando que aquela era a casa do |
| 20 | Comandante da Polícia. |
| 21 | No meio do tumulto, um tenente se aproximou de mim e disse: |
| 22 | — Pensei que tivesse dito que tinha matado o ladrão. |
| 23 | Eu respondi: |
| 24 | — Pensei que tivesse dito que não havia ninguém disponível. |

¹Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/07/cronica-aprenda-chamar-policia-luis.html>. Acesso em: 20 out. 2022.

1. A expressão **havia alguém andando sorrateiramente**, destacada nas linhas 1 e 2, mostra que o ladrão agiu

- a) rapidamente e com violência.
- b) de forma desastrosa.
- c) em silêncio e com cuidado.

2. O termo **eles**, destacado na linha 18, refere-se à

- a) turma dos direitos humanos.
- b) equipe de TV.
- c) polícia.

3. O acontecimento que desencadeou a sequência de fatos narrados foi a

- a) falta de sono do narrador.
- b) invasão à casa do narrador.
- c) chegada da polícia à casa do narrador.

4. Inicialmente, o narrador

- a) não se preocupou muito com a invasão, mas chamou a polícia.
- b) ficou desesperado com a presença do invasor e, por isso, chamou a polícia.
- c) percebeu a presença do ladrão e atirou nele para se defender.

5. A polícia, segundo o texto,

- a) agiu logo após receber a primeira ligação.
- b) não deu importância à primeira ligação.
- c) não tinha viaturas disponíveis para atender a ocorrência.

6. A solução que o narrador encontrou para resolver seu problema foi

- a) ligar para uma equipe de TV.
- b) mentir para a polícia.
- c) ficar calmo e esperar a polícia chegar.

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia a letra da música e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 7 a 12 referem-se ao **texto 2**.

TEXTO 2

| Garota de Ipanema² (Tom Jobim e Vinícius) | |
|---|---|
| 01 | Olha que coisa mais linda |
| 02 | Mais cheia de graça |
| 03 | É ela, menina |
| 04 | Que vem e que passa |
| 05 | Num doce balanço |
| 06 | A caminho do mar |
| 07 | Moça do corpo dourado |
| 08 | Do sol de Ipanema |
| 09 | O seu balançado é mais que um poema |
| 10 | É a coisa mais linda que eu já vi passar |
| 11 | Ah, por que estou tão sozinho? |
| 12 | Ah, por que tudo é tão triste? |
| 13 | Ah, a beleza que existe |
| 14 | A beleza que não é só minha |
| 15 | Que também passa sozinha |
| 16 | Ah, se ela soubesse |
| 17 | Que quando ela passa |
| 18 | O mundo inteirinho se enche de graça |
| 19 | E fica mais lindo |
| 20 | Por causa do amor |

7. O termo **coisa**, destacado na linha 10, refere-se

- a) ao sol de Ipanema.
- b) à garota.
- c) ao mar.

8. O fragmento **o seu balançado é mais que um poema**, destacado na linha 9, expressa ideia de

- a) comparação.
- b) adversidade.
- c) oposição.

² Disponível em: <https://www.letras.com.br/tom-jobim/garota-de-ipanema>. Acesso em: 20 out. 2022.

9. Segundo a canção, a moça tem o corpo dourado devido

- a) à luz.
- b) ao sol.
- c) ao mar.

10. O verso **o mundo inteirinho se enche de graça**, destacado na linha 18, reforça

- a) as belezas naturais do Brasil.
- b) a beleza da praia de Ipanema.
- c) a beleza da garota de Ipanema.

11. A terceira estrofe, entre as linhas 11 e 15, expressa que o eu-poético

- a) lamenta não ter um relacionamento amoroso com a garota de Ipanema.
- b) mantém um relacionamento amoroso com a garota de Ipanema.
- c) lamenta porque a garota de Ipanema foi embora.

12. Quando a garota passa, o mundo fica mais lindo porque

- a) a sua beleza encanta a todos.
- b) o eu-poético se sente sozinho.
- c) o sol de Ipanema realça a beleza dela.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: Alguns fragmentos foram removidos do texto. Complete cada espaço (de 13 a 17) com um dos fragmentos oferecidos na página seguinte (de A a F). Um dos fragmentos não será utilizado.

TEXTO 3

Black Friday: 78% dos brasileiros devem fazer compras online, mostra pesquisa³

Mais de 78% da população brasileira pretende comprar produtos pela internet na *Black Friday* deste ano, no próximo dia 25 de novembro. [13]

O levantamento indica que, entre as pessoas que devem adquirir mercadorias online, 56% são homens, enquanto 44% são mulheres. A pesquisa aponta ainda que a maior parte dos compradores mora na região Sudeste do país, sendo 59% do total.

Entre os itens mais cobiçados pelos brasileiros estão os eletrônicos e os eletrodomésticos. [14] O levantamento cita também outros setores que devem ter destaque na data: moda e acessórios, além de cosméticos e perfumarias.

O cartão de crédito deve ser o método mais utilizado para a aquisição dos itens pela internet. [15] Em média, os consumidores pretendem dividir as parcelas em seis vezes e garantir, aproximadamente, dois itens. A maior parte das pessoas disse que prevê gastar entre R\$ 1 mil e R\$ 2,5 mil.

“A intenção de compra online para os próximos meses já é altíssima, alcançando 97% dos consumidores. Com as promoções de *Black Friday*, essa vontade se intensifica. [16]”, detalhou o head de e-commerce da NielsenIQ|Ebit, Marcelo Osanai.

Apesar da projeção otimista, o volume de compras deste ano deve ser menor em comparação com 2021. [17] Ainda de acordo com a pesquisa, isso mostra que os consumidores estão mais cautelosos com a situação econômica, com a alta dos juros e a pressão inflacionária.

³ Adaptado de:

<https://www.cnnbrasil.com.br/business/black-friday-78-dos-brasileiros-devem-fazer-compras-online-mostra-pesquisa/>. Acesso em: 19 out. 2022.

| | |
|---|---|
| A | Sete em cada dez pessoas têm a intenção de utilizar essa modalidade para efetuar as compras durante o período. |
| B | O recorte do mês inteiro engloba a estratégia do varejo de espalhar as promoções de <i>Black Friday</i> ao longo dos 30 dias. |
| C | Juntos, os dois segmentos representam 35% do potencial de compra na <i>Black Friday</i> . |
| D | Não à toa, o principal motivo para a compra durante o período costuma ser os preços acessíveis e promoções justas. |
| E | Os dados aqui apresentados fazem parte da pesquisa produzida pela empresa de análise de comportamento do consumidor Nielsen Ebit, divulgada nesta quarta-feira (19) com exclusividade pela CNN. |
| F | O levantamento mostra que, na <i>Black Friday</i> do ano passado, quase 90% dos brasileiros tinham interesse em adquirir itens pela internet. |

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher as lacunas (A/B/C). As questões de 18 a 30 referem-se ao **texto 4**.

TEXTO 4

O que é Pix?⁴

Pix é um sistema de pagamentos criado pelo Banco Central e teve sua estreia em novembro de 2020, [18] proposta de facilitar transferências, pagamento de contas e [19] recolhimento de impostos e taxas de serviços.

Os pagamentos são efetivados em até dez segundos, a qualquer dia e horário da semana (mesmo [20] 21h de um domingo, por exemplo), diferentemente dos meios tradicionais como TED, DOC e boleto, [21] restrições de valor, custo e em alguns casos, demoram vários dias para serem efetivados.

Para pessoas físicas, o Pix será gratuito — [22] para transferir para outra pessoa, receber, pagar um café na padaria ou um imposto, no caso de instituições governamentais.

O Pix tem sete características principais:

- 1) Disponibilidade: possibilidade de fazer pagamentos a qualquer horário e dia do ano;
- 2) Velocidade: a transferência [23] em até dez segundos;
- 3) Conveniência: a experiência de uso deve ser intuitiva para o usuário;

⁴ Adaptado de: <https://tecnoblog.net/responde/o-que-e-pix/>. Acesso em: 19 out. 2022.

- 4) Segurança: as transações serão baseadas na Rede do Sistema Financeiro Nacional (RSFN) e terão como base tecnologias de proteção atuais;
- 5) Ambiente aberto: o Pix estará disponível não só para bancos, [24] para financeiras, fintechs e afins;
- 6) Multiplicidade de casos de uso: o Pix permitirá transferências de [25] valor entre pessoas ou empresas, pagamentos em estabelecimentos físicos ou virtuais e recolhimentos ao governo federal (impostos);
- 7) Fluxo de dados com informações agregadas: informações importantes sobre a conciliação [26] trafegar com a ordem de pagamento.

Como os pagamentos são feitos com o Pix?

O Pix poderá ser usado [27] pagamentos em estabelecimentos físicos, em lojas online ou para transferências entre pessoas, empresas ou instituições do governo. Para quem recebe, será preciso informar uma das chaves [28] ou mostrar um QR Code; [29] quem paga deve acessar o aplicativo do banco e fazer o pagamento.

[30] de comparação, é semelhante ao processo de enviar um e-mail. Só é preciso saber um endereço da pessoa, como as chaves. A operação de pagamento é simples, mas temos um guia que ensina como fazer transferências pelo Pix em diversos bancos.

| | | | |
|-----|-------------|---------------|----------------|
| 18. | a) com a | b) desde a | c) para a |
| 19. | a) então | b) até | c) portanto |
| 20. | a) à | b) as | c) às |
| 21. | a) têm | b) que têm | c) que tem |
| 22. | a) será | b) é | c) seja |
| 23. | a) ocorre | b) ocorreu | c) ocorrem |
| 24. | a) apenas | c) certamente | c) mas também |
| 25. | a) todo | b) qualquer | c) único |
| 26. | a) poderiam | b) poderão | c) poderá |
| 27. | a) para | b) com | c) entre |
| 28. | a) cadastro | b) invenção | c) cadastradas |
| 29. | a) já | b) porque | c) talvez |
| 30. | a) Portanto | b) Apesar | c) Para fins |